

# การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมภาวะผู้นำแบบบริการของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## The Development of Composite of Servant Leadership of Basic School Administrators

สัมพันธ์ กางเพ็ง (Dr. Samrit Kangpheng)\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้รวมภาวะผู้นำแบบบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลการวัดที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 720 คน กระจายใน 4 ภูมิภาคในประเทศไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และโปรแกรม LISREL ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า ตัวบ่งชี้เดี่ยวทั้งหมด 60 ตัวบ่งชี้เป็นตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้รวมครอบคลุมองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ด้านการนำตนเอง 15 ตัวบ่งชี้ ด้านการนำทีม 15 ตัวบ่งชี้ ด้านการนำองค์การ 15 ตัวบ่งชี้ และด้านกระบวนการ 15 ตัวบ่งชี้ ส่วนผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลตัวบ่งชี้รวมภาวะผู้นำแบบบริการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ( $\chi^2 = 24.93$ ,  $df = 28$ ,  $p = 0.63$ ,  $GFI = .099$ ,  $AGFI = 0.98$ ,  $RMR = 0.00$ ) น้ำหนักองค์ประกอบตัวบ่งชี้เดี่ยวทุกตัวบ่งชี้ มีค่าเป็นบวกมีขนาดตั้งแต่ 0.53 - 0.85 องค์ประกอบย่อยที่มีค่าเป็นบวกมีขนาดตั้งแต่ 0.82 - 0.92 ส่วนน้ำหนักองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ มีค่าเป็นบวกเรียงลำดับความสำคัญทางมากไปหาน้อย คือ ด้านการนำองค์การ (1.00) ด้านการนำทีม (0.97) ด้านกระบวนการ (0.94) ด้านการนำตนเอง (0.92) ตามลำดับ

**คำสำคัญ:** ภาวะผู้นำแบบบริการ, ตัวบ่งชี้รวม

\*ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1  
อาจารย์พิเศษ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ERROR: invalidrestore  
OFFENDING COMMAND: restore

STACK:

-savelevel-  
-savelevel-  
-savelevel-